采购招标项目参数要求

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 项目名称 | | 商务日语综合实训系统 | 采购数量 | 1套 |
| 供货时间 | | 2019年8月30日 | 供货地点 | 外国语学院语言实验室 |
| 售后服务要求 | | 3年免费升级服务 | 安装调试要求 | 安装在机房服务器 |
| 项目概述：通过购买使用商务日语综合实训系统，构建以“语言为主线，商务为环境，能力为中心”的实训模式，以提高学生的会话、交流、写作等知识为切入点，填补校内日语实训教学的空白，立足建设日语成为校级特色专业乃至省级新兴特色专业的发展需要，并在一定程度上提升外国语学院知名度和区域特色。 | | | | |
| **重要技术指标（必填）** | | | | |
| 序号 | 指标名称 | 参数明细 | | |
| 1 | 模块功能 | 系统应包括日语基础知识、综合能力、技能提升听说特训以及考试四大模块。 | | |
| 2 | 综合能力模块功能 | 系统应分为五个阶段的实训课程。课程主题分别为：求职活动、初入职场、职场每一天、初涉外贸、尾牙，以故事形式将外贸工作内容和各种日语应用的商务场景展现出来。五个课程主题下分4-8个关卡，涉及十多个场景几十种类型的实训任务。 1）求职活动主题应设有说明会、简历、自我评价、面试等关卡。在动画导入背景材料后，以动画交互的形式，在动画播放过程中穿插商务礼仪实训，要求学生基本领会求职的步骤，能尝试性的撰写全日文简历，习得全日文面试技巧以及面试礼仪。 2）初入职场主题应设有职场问候、入职培训等四个关卡，内容涉及员工培训、迎新晚会、和室餐厅座位礼仪。 3）职场每一天主题应设有拜访礼仪、日常办公、电话应对、报相联（日企特有企业文化）四大关卡，涵盖商务沟通、会议组织与讨论、商务谈判、价格磋商、送礼礼仪、介绍礼仪、拜访礼仪、名片交换等。 4）初涉外贸主题应设有开拓新客户、通关资料、客诉处理、年末感谢等八个关卡。关卡融合了产品报价、国际结算、商务邮件往来、商业合同、工厂装箱单、商业发票、信用证、保险单等综合实训，全程模拟一系列外贸业务的流程。  5）尾牙主题应设有年末尾牙、获奖感言等四个关卡，主要内容包含开会宣言、优秀员工表彰与发言、bingo抽奖游戏互动以及闭会宣言。 | | |
| 3 | 智能批改以及学生互评功能 | 智能批改以及学生互评功能：系统实训任务自带智能批改功能，技能提升关卡的实训任务采用学生互评，通过3个用户的评价系统自动生成星级评分结果，老师可查看评阅过程，并且有权限修改确认得分情况。 | | |
| 4 | 口语训练技能 | 技能提升：系统应通过基础动画、情景演练、出演电视剧三个大关卡、以及温泉旅馆、超市、旅行社、寿司店4个场景对话设计了24个实训任务，让学生在自然的日语环境中习得一口流利地道的日语。实现了系统录音，学生互评，老师端后台可查询进度，查看学生的录音情况，也减轻老师评价的教学负担。 | | |
| 5 | 个性化换装功能 | 系统应提供个性化换装功能，学生通过鼠标可以进行日本和服、职场换装操作，学生可搭配的换装风格超过20种。 | | |
| 6 | 日语口语语音识别功能 | 系统提供日语口语语音识别、CoeusAIRS语音自动评分功能以及学生用户相互评测功能。其中、自主研发的CoeusAIRS自主语音识别技术可通过从发音、流利度、准确度、完整度等多维度自动识别学生的口语录音并评分，以不同的标记直观的反馈识别结果；互动互评功能可实现多个学生随机互评，保证评分结果的客观性。 | | |
| 7 | 人脸识别功能 | 软件具备人脸检测、活体检测与属性分析功能，能精准定位人脸，获得眼、口、鼻等关键点位置并与系统结合实现快速人脸识别登录；学生可自动上传及修改人脸图片；教师后台可对人脸识别登陆功能进行开与闭，可核验学生人脸信息并进行修改。 | | |
| 8 | 机器人功能 | 软件具备CoeusAI机器人功能，该功能采用的是人工智能技术，能够实现在线智能对话，拥有至少50000条以上“智能知识库”知识快速给予学生专业知识解答,同时用户可以自定义个性化库，可以进行编辑、添加、训练知识库；学生可通过CoeusAI机器人实现商务英语专业知识在线翻译；CoeusAI机器人提供练一练功能，根据学生水平能力智能推送题目供学生进行在线练习。 | | |
| **一般技术指标（选填，不作为评标依据）** | | | | |
| 序号 | 指标名称 | 参数明细 | | |
| 1 | 教师端功能 | 1）关卡控制：教师可设定启用与关闭软件预置实训任务，开放或关闭答案解析，以及通过字幕切换控制关卡难度。 2）监督与跟进：教师可按班级、按学生查询，查看学生的实训进度，包括操作次数、得分情况等明细。 3）评分管理：教师可调整评分规则，设置各实训模块的成绩权重，查询学生成绩，获取班级成绩统计分析结果。 4）考试安排：系统应提供考试安排功能，教师可在线发布考试、考试监控，并按学生或者按班级查询考试成绩。 5）配备教学资源：系统从教学需要出发，提供知识点睛（每一个知识点睛配套同步训练）等教案资源供教师进行备课，也可开放关卡让学生自行课前预习；提供考试测评供老师对学生进行阶段性考核；更有技能提升关卡，供学生训练，提升听与说的能力。 | | |
| 2 | 学生端功能 | 1）基础知识查阅：学生可通过详细的基础知识进行课前预习，并针对预习情况完成配套的同步训练题。 2）关卡任务：学生通过观看动画背景根据各个关卡任务完成实训操作，根据操作情况获得相应的分数，领取相应分数。也可查看参考答案，操作记录以及班级排名情况。 3）互动交流：可查看班级公告，向老师提问并查询回复。 4）资源共享：学生可下载教师上传的各类教学资源。 | | |
| 3 | 任务设置手法多样化 | 任务设置手法多样化：系统需包含情景对话的听说练习、邮件文书撰写、商务演讲、谈判信息分析、谈判座次排序、礼仪座次（仿真实宴请、会议、坐车等场景）、跨文化交际与商务礼仪等多样性考核、业务单据操作等，并适当加入互动游戏以及学生角色扮演的任务。 | | |